

Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективному курсу составлен на основе:

- курса «Семьеведение», составители - Л.В. Карцева, А.Н. Яныкина, Н.В. Богачёва, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова, 2012 год.
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273 – ФЗ от 29.12.2012г);
- приказ МО и Н РФ №253 от 31.03.2014г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмо МО и Н РФ №08-548 от 29.04.2014 «О федеральном перечне учебников»;
- Учебного плана МБОУ «Чулпановская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района РТ

Цели курса:

1. Формирование системных представлений о системе брачных и семейных отношений в современном обществе.
2. Акцентирование преимуществ традиционных ценностей и поведенческих норм в сферах брака и семьи.
3. Приобщение учащихся к национальным и религиозным брачно-семейным традициям.
4. Фокусировка внимания на вопросах целомудрия в добрых и супружеской верности в брачных семейных отношениях.
5. Использование приобретенных знаний и умений учащимися при сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «История» и «Обществознание», в собственной практике добрых сексуальных отношений и в повседневной жизни.

Образовательные задачи:

1. Формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье.
2. Воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов.
3. Обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, религия, культура.
4. Определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике.

Воспитательные задачи:

1. Формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся.
 2. Осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личного развития поколений.
 3. Воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе.
 4. Формирование терпимости к альтернативным формам брачных взаимоотношений в ситуации предпочтительности традиционных моделей брака и семьи.
 5. Развитие положительных личностных качеств школьников – ответственности, долга, серьёзного отношения к браку, семье, родительству.
 6. Определение жизненно важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых – вступление в официальный брак, наличие уютного дома, общественной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с прародителями, забота старших и младших членах семьи.
- курс рассчитан для учащихся 10 класса в объеме 35 часов в год (1 час в неделю).

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни:

Определение собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям.
 Представление учащимися результатов обучения семьеведению в творческих разработках.
 Участие в совместных обсуждениях и дискуссиях по брачным и семейным проблемам
 применением адекватной аргументации.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны **знать/понимать:**

- основные понятия, изучаемые семьеведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;

Программа формирует ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию полоролевого поведения, мужественности и женственности.

Актуальность.

Семья – один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семьеведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Содержание курса

№	Тема раздела	Количество часов
1	Брак как основа семьи	1
2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	1
3	Семья в современном обществе: тенденции развития	3
4	Семейное право в России: XXI век	3
5	Экономические модели семьи в рыночном обществе	3
6	Проблемы родительства в депопулирующей России	3
7	Воспитательный потенциал современной семьи	4
8	Внебрачная семья	4

9	Брак и семья с позиций иудаизма	2
10	Православие о браке и семье	2
11	Традиции брака и семьи в буддизме	2
12	Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи	6
13	Творческое выступление.	1
	ИТОГО	35